

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**

**Департамент по образованию администрации Волгограда**

**МОУ СШ №81**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением МОУ СШ  
№81

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора  
по УВР МОУ СШ № 81

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ СШ № 81

---

Соловьева О.А.  
Протокол №1  
От «29» августа 2025 г.

---

Чекомасова И.В.  
Протокол №1  
От «29» августа 2025 г.

---

Пономарева Е.А.  
Приказ № 198  
От «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования «Английский язык для малышей»**  
для обучающихся 1 класса

Волгоград 2025

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, опираясь на Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования из серии «Стандарты второго поколения».

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей дошкольников, что положительно сказывается на развитии речи на родном языке, развитию их познавательных способностей и формированию общеучебных умений.

В учебнике предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока.

В УМК предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты. Тексты УМК записаны со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Рабочая программа разработана для УМК Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter»)

УМК включает в себя:

- учебник - Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter») 1 класс;
- рабочая тетрадь;
- аудиокурс для занятий в классе;
- постеры;
- раздаточный материал;
- записи на электронном носителе;

## **Цели и задачи курса.**

Программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, 68 часов в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка являются:

1. Формирование доброжелательности, уважения к другим странам и народам;
2. Формирование гражданской идентичности личности;
3. Формирование готовности к саморазвитию;
4. Осознание языка, как основного средства общения между людьми;
5. Формирование общего представления о мире как о многоязычном поликультурном сообществе;

#### **Метапредметные результаты.**

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей;

3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта;

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
2. Освоение начальных лингвистических представлений;
3. Сформированность дружелюбного отношения к носителям другого языка.

### **Основное содержание.**

Учебник имеет модульную структуру. Программа состоит из восьми основных модулей.

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Модуль 1. Привет.** Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.

**Модуль 2. Моя школьная сумка.** Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.

**Модуль 3. Мой дом.** Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.

**Модуль 4. Мои игрушки.** Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.

**Модуль 5. Мое лицо.** Части лица. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.

**Модуль 6. Моя еда.** Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.

**Модуль 7. Мои животные.** Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.

**Модуль 8. Мои ощущения.** Глаголы – функции органов чувств. Время суток. Небесные тела. Ночные животные.

| <b>№ п.п.</b> | <b>Название темы</b>       | <b>Количество часов</b> |
|---------------|----------------------------|-------------------------|
| 1             | Привет! Давай познакомимся | 7                       |
| 2             | Моя школьная сумка         | 7                       |
| 3             | Мой дом                    | 7                       |

|    |                    |           |
|----|--------------------|-----------|
| 4  | Мои игрушки        | 5         |
| 5  | Мое лицо           | 6         |
| 6  | Моя еда            | 7         |
| 7  | Мои животные       | 9         |
| 8  | Мои ощущения       | 7         |
| 9  | Английский алфавит | 10        |
| 10 | Время поиграть!    | 3         |
|    | <b>ИТОГО</b>       | <b>68</b> |

При изучении предмета «Английский язык» используются следующие формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты.

В результате изучения иностранного языка в начальной школе (1 класс) ученик должен:

- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять количественные числительные 1-10; предложения с модальным глаголом can;
- выполнять задание по образцу.

### Список литературы

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012 г.- (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Учебник (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

| №                | Тема                                       | Часы | Понимание                                                                                                                                                            | Звуки | Говорение                                                    |                                                                                                                                                                                 | Письмо<br>(буквы) | Аудирование                                        | Дата |      |
|------------------|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------|------|
|                  |                                            |      |                                                                                                                                                                      |       | Слова                                                        | Структуры                                                                                                                                                                       |                   |                                                    | план | факт |
| MODULE 1. HELLO! |                                            |      |                                                                                                                                                                      |       |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                   |                                                    |      |      |
| 1.               | Знакомство с героями учебника              | 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>Who 's this ?</li><li>This is (Willow).</li><li>Open/Close your books.</li><li>Who is it?</li><li>What's your name ?</li></ul> |       | Hello<br>Goodbye<br>Yes<br>No                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Yes/No.</li><li>Hello, I 'm (Kelly).</li><li>Goodbye, (Sue).</li></ul>                                                                    |                   | Track 2<br>(приветствие)<br><br>Track 3<br>(песня) |      |      |
| 2.               | Цвета                                      | 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>What's your favourite colour ?</li><li>Who 's this ?</li><li>What colour is this ?</li></ul>                                   |       | Colours:<br>red, blue,<br>green,<br>yellow, pink,<br>orange. | <ul style="list-style-type: none"><li>(It's) orange.</li></ul>                                                                                                                  |                   | Track 4<br>(цвета)<br><br>Track 5<br>(песня)       |      |      |
| 3.               | Встречаются герои учебника.<br>Аудирование | 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>Who 's this ?</li></ul>                                                                                                        |       |                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Hello, (Frosty).</li><li>Goodnight.</li><li>Hello, I 'm (Frosty).</li><li>Come with me!</li><li>Welcome (to the Magic Forest) !</li></ul> |                   | Track 6<br>(постер)                                |      |      |
| 4.               | Цвета в природе                            | 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>What colour is the (sun) ?</li></ul>                                                                                           |       | sun, tree,<br>apples,<br>oranges,                            | <ul style="list-style-type: none"><li>(It's) green.</li><li>Hello, I 'm (Max the frog).</li></ul>                                                                               |                   |                                                    |      |      |

|                               |                                                                            |   |                                                                                                                                   |  |                                                                    |                                                                                                            |  |                                                            |  |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                                                                            |   |                                                                                                                                   |  | frog, flower                                                       |                                                                                                            |  |                                                            |  |  |
| 5.                            | Любимый цвет                                                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What colour is the (sun) ?</li> </ul>                                                      |  | red, blue, green, yellow, pink, orange                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello, I 'm (Alvin).</li> <li>My favourite colour is ...</li> </ul> |  | Track 7 (любимый цвет героев)                              |  |  |
| 6.                            | Наш мир. Что и какого цвета в разных странах./Мой мир. Я. Мой любимый цвет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>UK, Germany, Russia</li> <li>What colour is this ?</li> <li>bus, mail box, tram</li> </ul> |  |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>(It's) red.</li> <li>My favourite colour is (red).</li> </ul>       |  |                                                            |  |  |
| 7.                            | В гостях у сказки                                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's this ?</li> <li>Yes, it's a little seed.</li> </ul>                                 |  | Seed, big, small, eat, grow, garden, plant, like                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Please grow very big. I like turnips!</li> </ul>                    |  | Track 8 (слова)<br>Track 9 («Репка» 1)<br>Track 10 (песня) |  |  |
| 8.                            | Обобщение                                                                  | 1 |                                                                                                                                   |  |                                                                    |                                                                                                            |  | Track 11<br>Track 12                                       |  |  |
| <b>MODULE 2. MY SCHOOLBAG</b> |                                                                            |   |                                                                                                                                   |  |                                                                    |                                                                                                            |  |                                                            |  |  |
| 9.                            | Школьные принадлежности                                                    | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Show me (red) !</li> <li>What's this ?</li> <li>What colour is it?</li> </ul>              |  | School objects: schoolbag, pencil, book, pen, rubber, pencil case. | <ul style="list-style-type: none"> <li>My (pen) is (blue).</li> <li>It's a (book) !</li> </ul>             |  | Track 13 (слова)<br><br>Track 14 (песня)                   |  |  |
| 10.                           | Считаем от 1 до 5                                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's count!</li> <li>How many ...?</li> <li>Two</li> </ul>                                |  | one, two, three, four, five                                        |                                                                                                            |  | Track 15 (цифры)                                           |  |  |

|                          |                                      |   |                                                                                                     |  |                                                                                           |                                                                                                                                  |  |                                                |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|--|
|                          |                                      |   | flowers!                                                                                            |  |                                                                                           |                                                                                                                                  |  |                                                |  |  |
| 11.                      | Первый день в школе.<br>Аудирование  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>How many ...?</li> <li>Time for school!</li> </ul>           |  |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's this ?</li> <li>It's a ...!</li> </ul>                                             |  | Track 16<br>(постер)                           |  |  |
| 12.                      | Живые/Неживые<br>объекты             | 1 |                                                                                                     |  | living/non-<br>living things,<br>eat, breathe,<br>have babies,<br>grow, ant,<br>bat, tree | It's (red).                                                                                                                      |  |                                                |  |  |
| 13.                      | Мои школьные<br>принадлежности       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>How many (pencil cases) ?</li> </ul>                         |  | One, two,<br>three, four<br>five                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Is is my (pencil). It's (yellow).</li> </ul>                                              |  | Track 17<br>(сколько<br>каких<br>предметов)    |  |  |
| 14.                      | Наш мир. Игры /Мой<br>мир. Моя школа | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Correct! One point for Team A !</li> </ul>                   |  | UK, Cuba,<br>Russia,<br>playground<br>games (tug<br>of war,<br>hopscotch),                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Go to school! School is cool! Say your name and go to school! (Ma-ri-a)!</li> </ul>       |  | Track 18<br>(песня)                            |  |  |
| 15.                      | В гостях у сказки                    | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's this?</li> <li>Yes, it's a giant turnip.</li> </ul>   |  | pull, call                                                                                |                                                                                                                                  |  | Track 19<br>(слова)<br>Track 20<br>(«Репка» 2) |  |  |
| 16.                      | Обобщение                            |   |                                                                                                     |  |                                                                                           |                                                                                                                                  |  |                                                |  |  |
| <b>MODULE 3. MY HOME</b> |                                      |   |                                                                                                     |  |                                                                                           |                                                                                                                                  |  |                                                |  |  |
| 17.                      | Части дома                           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's this?</li> <li>What colour is the (door) ?</li> </ul> |  | house, roof,<br>window,<br>floor, wall,<br>door                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>(This is the) roof.</li> <li>This is my house</li> <li>The (window) is (green)</li> </ul> |  | Track 21<br>Track 22                           |  |  |

|     |                                      |   |                                                                                                                                                      |  |                             |                                                                                                                                                                                        |  |                      |  |  |
|-----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| 18. | Мебель                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this?</li> <li>• Where 's the pencil ?</li> <li>• Where 's (Woody) ?</li> </ul>                      |  | table, chair, bed, cupboard | <ul style="list-style-type: none"> <li>• It's a (table).</li> <li>• This is my (chair). It's (red).</li> <li>• Woody's on the (table).</li> <li>• Woody's in the (cupboard)</li> </ul> |  | Track 23<br>Track 24 |  |  |
| 19. | Дом Вуди.<br>Аудирование             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's in your house?</li> <li>• Who 's this?</li> <li>• What's this ?</li> <li>• Where 's ... ?</li> </ul> |  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello, (Alvin).</li> <li>• This is my (table).</li> <li>• Where 's Frosty?</li> <li>• Frosty's in bed!</li> <li>• Wake up, Frosty!</li> </ul> |  | Track 25             |  |  |
| 20. | Дома животных                        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• This is a (doghouse.</li> <li>• Animal homes: nest, basket, fish tank, doghouse</li> </ul>                  |  | Dog, fish, bird, cat        |                                                                                                                                                                                        |  |                      |  |  |
| 21. | Предлоги места.                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where 's the (blue) book ?</li> </ul>                                                                       |  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (On) the (table).</li> <li>• This is room. Look! This is my (bed).</li> </ul>                                                                 |  | Track 26<br>Track 27 |  |  |
| 22. | Наш/Мой мир.<br>Сказочные герои и их | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UK, USA, Germany,</li> </ul>                                                                                |  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at (Belle) 's house. Look</li> </ul>                                                                                                     |  |                      |  |  |

|                          |                                                   |   |                                                                                                                         |  |                                      |                                                                                                                                |  |                                     |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
|                          | домики.                                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>France</li> <li>Belle, Hansel and Gretel, Pocahontas, Jack</li> </ul>            |  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>at the (roof).</li> <li>(Is it) in the (cupboard) ?</li> </ul>                          |  |                                     |  |  |
| 23.                      | В гостях у сказки                                 | 1 | Can they pull the turnip out?                                                                                           |  | come, hold                           |                                                                                                                                |  | Track 28<br>Track 29<br>(«Репка» 3) |  |  |
| 24.                      | Обобщение                                         |   |                                                                                                                         |  |                                      |                                                                                                                                |  | Track 30                            |  |  |
| <b>MODULE 4. MY TOYS</b> |                                                   |   |                                                                                                                         |  |                                      |                                                                                                                                |  |                                     |  |  |
| 25.                      | Название игрушек                                  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>How many (planes) ?</li> <li>Let's count!</li> <li>What have you got?</li> </ul> |  | doll, ball, car, train, plane, teddy | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yes!/No!</li> <li>Here 's a (doll).</li> <li>I 've got a (red teddy).</li> </ul>        |  | Track 31<br>Track 32                |  |  |
| 26.                      | Счет 6-10. Сложение                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Count six pencils.</li> <li>What is it?</li> <li>Is it a train ?</li> </ul>      |  | Numbers 1-10.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Three) and (three) is (six).</li> <li>I 've got a ... .</li> </ul>                     |  | Track 33<br>Track 34                |  |  |
| 27.                      | Герои учебника играют в игрушки. Аудирование.     | 1 | Let's play!                                                                                                             |  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Where 's the ball ?</li> <li>It's in the tree!</li> <li>I 've got a (doll) !</li> </ul> |  | Track 35<br>(песня)                 |  |  |
| 28.                      | Переработка отходов                               | 1 | coffee can, money box, marbles                                                                                          |  | recycle glass, paper, aluminium      |                                                                                                                                |  | Track 36                            |  |  |
| 29.                      | Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка. | 1 | How many?                                                                                                               |  | big/small                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>The (big ball is in the (big) box.</li> <li>This is my favourite toy.</li> </ul>        |  | Track 37                            |  |  |

|                           |                                                         |   |                                                                                                                                                                |  |                                       |                                                                                                                                                                      |  |                                  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                           |                                                         |   |                                                                                                                                                                |  |                                       | It's a ...                                                                                                                                                           |  |                                  |  |  |
| 30.                       | Наш/Мой мир.<br>Игрушки разных стран.                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>UK, China, Russia</li> <li>toys (yo-yo, Matryoshka)</li> </ul>                                                          |  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Three) and (two) is (five). (Five) is (blue)!</li> <li>I've got a big car. Kelly's got a small car.</li> </ul>               |  |                                  |  |  |
| 31.                       | В гостях у сказки                                       | 1 | Can they pull the turnip out?                                                                                                                                  |  | pull, turnip                          |                                                                                                                                                                      |  | Track 38<br>(«Репка» 4)          |  |  |
| 32.                       | Обобщение                                               | 1 |                                                                                                                                                                |  |                                       |                                                                                                                                                                      |  |                                  |  |  |
| <b>MODULE 5. MY FACE!</b> |                                                         |   |                                                                                                                                                                |  |                                       |                                                                                                                                                                      |  |                                  |  |  |
| 33.                       | Части лица                                              | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's this?</li> <li>Touch your eyes.</li> <li>How many eyes?</li> <li>What colour is it?</li> </ul>                   |  | nose, hair, ears, eyes, mouth, tongue | <ul style="list-style-type: none"> <li>He's got (one big eye).</li> <li>Look at me! I've got (five big eyes and one big mouth).</li> </ul>                           |  | Track 39<br>Track 40<br>Track 41 |  |  |
| 34.                       | Чистота                                                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woody is dirty.</li> <li>shampoo, brush, soap, toothpaste</li> <li>Now Woody is clean.</li> <li>What's this?</li> </ul> |  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wash your hands, wash your face, brush your teeth, brush your hair</li> <li>It's a/an... .</li> <li>(It's) orange.</li> </ul> |  | Track 42<br>Track 43<br>(песня)  |  |  |
| 35.                       | Герои встретили Красную Шапочку и Волка.<br>Аудирование | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Little Red Riding Hood, Big Bad Wolf</li> </ul>                                                                         |  |                                       | Hello!/Bye!<br>Lovely flowers!<br>Thank you!<br>You've got big                                                                                                       |  | Track 44                         |  |  |

|                           |                                                                                   |   |                                                                                                                                                            |  |                                                                       |                                                                                                                                           |         |                                                         |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                           |                                                                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Who's this?</li> <li>What's this?</li> </ul>                                                                        |  |                                                                       | eyes!<br>Smile!                                                                                                                           |         |                                                         |  |  |
| 36.                       | Части тела животных                                                               | 1 | This is a (cat).<br>It's got (small eyes).                                                                                                                 |  | cat, dog                                                              |                                                                                                                                           |         |                                                         |  |  |
| 37.                       | Описание внешности                                                                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What colour?</li> <li>What's this?</li> </ul>                                                                       |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>He's got (yellow hair).</li> <li>Look at (Miss) Potato. (She)'s got (red hair).</li> </ul>         |         | Track 45                                                |  |  |
| 38.                       | Наш мир./ Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>UK, USA, Russia</li> <li>Stitch, Mickey Mouse, Pinocchio, Lightning McQueen from Cars, allace and Gromit</li> </ul> |  |                                                                       | He's got (a big nose).                                                                                                                    |         |                                                         |  |  |
| 39.                       | В гостях у сказки                                                                 | 1 | Can they pull the turnip out?                                                                                                                              |  | pull, turnip                                                          |                                                                                                                                           |         | Track 46                                                |  |  |
| 40.                       | Обобщение                                                                         | 1 |                                                                                                                                                            |  |                                                                       |                                                                                                                                           |         | Track 47                                                |  |  |
| <b>MODULE 6. MY FOOD!</b> |                                                                                   |   |                                                                                                                                                            |  |                                                                       |                                                                                                                                           |         |                                                         |  |  |
| 41.                       | Продукты                                                                          | 1 | What's this?                                                                                                                                               |  | bananas, eggs, milk, sandwiches, biscuits, cheese<br>✓ apple<br>✓ bed | <ul style="list-style-type: none"> <li>I like (biscuits). Give me some, please.</li> <li>Look! (Bananas, eggs and sandwiches)!</li> </ul> | Aa - Bb | Track 48<br>Track 49<br>Track 50<br>Track 79<br>(буквы) |  |  |
| 42.                       | Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю.                                                  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What is your</li> </ul>                                                                                             |  | Food/drink: tea, pizza,                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>My turn!</li> <li>I like ... .</li> </ul>                                                          | Cc - Dd | Track 51<br>Track 52                                    |  |  |

|     |                                |   |                                                                                         |  |                                                                             |                                                                                               |       |                                  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--|--|
|     |                                |   | favourite food?<br>• Is it (eggs)?<br>• (Six) students like (bananas).                  |  | apples, popcorn, ice cream, cola.<br>✓ cat<br>✓ dog                         | Yummy!<br>• I don 't like ... . Yuk!<br>• Picnics are yummy!<br>• Come on, everyone!          |       | Track 53<br>Track 80             |  |  |
| 43. | Герои на пикнике. Аудирование. | 1 | • Who 's this ?<br>• Let's have a picnic!                                               |  | ✓ egg<br>✓ fish                                                             | • What's your favourite food?<br>• (Pizza), yum!                                              | Ee-Ff | Track 54<br>Track 81<br>Track 82 |  |  |
| 44. | Какие продукты откуда получаем | 1 | • We get apples from a tree.                                                            |  | apples, milk, eggs, cheese, bananas, cow, tree, chicken<br>✓ glass<br>✓ hen |                                                                                               | Gg-Hh | Track 83                         |  |  |
| 45. | Моя любимая еда                | 1 | • Does Frosty like (ice cream) ?                                                        |  | ✓ iguana,<br>✓ jug                                                          | • Do you like (ice cream), Frosty?<br>• Yes. Yummy!<br>• No. Yuk!<br>• I like (pizza)! Yummy! | Ii-Jj | Track 84                         |  |  |
| 46. | Чай в разных странах           | 1 | UK, China, Turkey, Russia<br>• Do you drink tea?<br>• Biscuits and milk, change places! |  | ✓ kitten,<br>✓ lion                                                         | I like (apples).                                                                              | Kk-Ll | Track 85<br>Track 86             |  |  |
| 47. | В гостях у сказки              | 1 | Can they pull                                                                           |  | pull, turnip                                                                |                                                                                               | Mm-Nn | Track 55                         |  |  |

|                              |                                                      |   |                                                                                                                 |  |                                                                    |                                                                                                                                                                      |       |                                  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--|--|
|                              |                                                      |   | the turnip out?                                                                                                 |  | ✓ milk,<br>✓ nest                                                  |                                                                                                                                                                      |       | Track 87<br>Track 88             |  |  |
| 48.                          | Обобщение                                            | 1 |                                                                                                                 |  | ✓ orange,<br>✓ pen                                                 |                                                                                                                                                                      | Oo-Pp | Track 56<br>Track 89<br>Track 90 |  |  |
| <b>MODULE 7. MY ANIMALS!</b> |                                                      |   |                                                                                                                 |  |                                                                    |                                                                                                                                                                      |       |                                  |  |  |
| 49.                          | Животные и звуки, которые они издают                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this ?</li> <li>• How many (cows) ?</li> </ul>                  |  | Animals: cat, cow, hen, dog, sheep, horse.<br>✓ queen,<br>✓ rabbit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The (sheep) goes (baa)!</li> <li>• Look! Two (yellow cows)!</li> <li>• This is a (cat). The (cat) goes (miaow) !</li> </ul> | Qq-Rr | Track 57<br>Track 58<br>Track 91 |  |  |
| 50.                          | Животные и их действия                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Pips), (fly) like a (bat) !</li> <li>• What can (you) do ?</li> </ul> |  | Actions: jump, climb, swim, fly, run.<br>✓ snake,<br>✓ tree        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I 'm a (horse) and I can (j ump).</li> <li>• It's a (bat). It can (fly).</li> </ul>                                         | Ss-Tt | Track 59<br>Track 60<br>Track 92 |  |  |
| 51.                          | Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who 's this ?</li> <li>• Let's play!</li> </ul>                        |  | ✓ umbrella,<br>✓ van                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you (swim)?</li> <li>• No, but I can (j ump)!</li> <li>• Yes, I can!</li> <li>• I can (fly)!</li> </ul>                 | Uu-Vv | Track 61<br>Track 93             |  |  |
| 52.                          | Что умеют/не умеют делать животные                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What can a (lion) do?</li> <li>• Can you (jump)?</li> </ul>            |  | ✓ window,<br>✓ fox                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• It can (run).</li> <li>• Yes, I can./No, I can 't.</li> </ul>                                                               | Ww-Xx | Track 94                         |  |  |
| 53.                          | Ферма                                                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• How many animals are there on the farm?</li> <li>• Willow</li> </ul>   |  | ✓ yo-yo,<br>✓ zebra                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes, I can./No, I can 't.</li> <li>• This is my farm. Look! A (horse), ...</li> </ul>                                       | Yy-Zz | Track 95                         |  |  |

|                             |                                                                                              |   |                                                                                                               |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                             |                                                                                              |   | says, jump!                                                                                                   |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
| 54.                         | Наш мир.<br>Популярные<br>животные в разных<br>странах./ Мой мир.<br>Мое любимое<br>животное | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Australia, Peru, China, Russia</li> <li>koala, llama, panda</li> </ul> |  |                                                                                                                  | A (green) (koala)<br>...                                                                                                                                                       |  |                                  |  |  |
| 55.                         | В гостях у сказки                                                                            | 1 | Look at the big turnip!                                                                                       |  | pull, turnip, ground                                                                                             |                                                                                                                                                                                |  | Track 62<br>Track 63             |  |  |
| 56.                         | Обобщение.<br>Повторение алфавита                                                            | 1 |                                                                                                               |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  | Track 64<br>Track 65<br>Track 96 |  |  |
| 57.                         | Урок- вкторина                                                                               | 1 |                                                                                                               |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
| <b>MODULE 8. MY SENSES!</b> |                                                                                              |   |                                                                                                               |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
| 58.                         | Пять чувств человека                                                                         | 1 | What can you (smell) ?                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Senses: see, smell, hear, taste, touch.</li> <li>snail, rabbit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I can (see) with my (eyes) !</li> <li>I can (see) a (snail) !</li> <li>I can (smell) the ..., but I can 't (smell) the ... .</li> </ul> |  | Track 66<br>Track 67             |  |  |
| 59.                         | Днем и ночью                                                                                 | 1 | Is it (day) or is it (night) ?                                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>sun, moon, day, night, stars</li> <li>It's day/night!</li> </ul>          |                                                                                                                                                                                |  | Track 68<br>Track 69             |  |  |
| 60.                         | Волшебная<br>вечеринка.<br>Аудирование                                                       | 1 | Who 's this ?                                                                                                 |  |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>I can (see the moon)!</li> <li>It's a fairy party!</li> <li>This is fun!</li> </ul>                                                     |  | Track 70                         |  |  |

|     |                                                               |   |                                                                                                                                                                     |  |                      |                                                                            |  |                                  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|     |                                                               |   |                                                                                                                                                                     |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>I love the Magic Forest!</li> </ul> |  |                                  |  |  |
| 61. | Каких животных мы можем видеть ночью                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What can you see ?</li> <li>koala, snail, bat, mouse, lion</li> </ul>                                                        |  |                      | I can see a (bat) at night.                                                |  |                                  |  |  |
| 62. | Вещи, связанные с днем и ночью                                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Alvin), what can you see ?</li> <li>Is it day or night?</li> </ul>                                                          |  |                      | It's (night). I can see (the (moon, the stars, a bat).                     |  | Track 71<br>Track 72             |  |  |
| 63. | Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>UK, Italy, Russia</li> <li>Big Ben, fish and chips, bagpipes, Coliseum, violin, St. Basil 's Cathedral, balalaika</li> </ul> |  |                      | I can see..., I can taste..., I can hear...                                |  |                                  |  |  |
| 64. | В гостях у сказки                                             | 1 | Look at the big turnip!                                                                                                                                             |  | pull, turnip, ground |                                                                            |  | Track 73<br>Track 74<br>Track 75 |  |  |
| 65. | Развитие умений аудирования и устной речи (Mother's day)      | 1 |                                                                                                                                                                     |  |                      |                                                                            |  |                                  |  |  |
| 66. | Обобщающий урок. Игра на тему Алфавит                         | 1 | Буквы английского алфавита                                                                                                                                          |  |                      |                                                                            |  | Track 76                         |  |  |
| 67. | Постановка сказки «The Giant Turnip» на английском            | 1 | Ролевая игра                                                                                                                                                        |  |                      |                                                                            |  |                                  |  |  |
| 68. | Постановка сказки                                             | 1 | Ролевая игра                                                                                                                                                        |  |                      |                                                                            |  |                                  |  |  |

